

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
عملی: روش کار با حیوانات آزمایشگاهی (تشریح حیوان، انواع روش تزریق ، بیهوش نمودن، خونگیری،.....)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
مدل های بیماری های آلزایمر و پارکینسون	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 30 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 20 دقیقه
▪ بخش دوم درس	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
مدل های بیماری اعتیاد	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
مدل های بیماری صرع	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : مدل های بیماری صدمات مغزی و نخاعی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : روش های بیوشیمی استرس اکسیداتیو، آیوبتوز، نکروز و....	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
کشت سلولی و سلولهای بنیادی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
روش بررسی بافتی (ایمنو هیستو شیمی، رنگ آمیزی بافتی)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
ثبت اصول الکتروفیزیولوژی (تک واحدی ، پتانسیل های میدانی ، ثبت داخل سلولی، EEG، EGG، EMG...)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
روش استریوتاکسی (کانول و الکتروگذاری)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
تکنیکهای اندازه گیری سلولی-مولکولی (PCR، وسترن بلات، ELISA و ..)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : الکتروآنسفالوگرافی و ERP	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
روشهای تصویربرداری ساختاری و عملکردی سیستم های عصبی :سی تی اسکن و ام آر آی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
آزمونهای نوروسایکولوژی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس :	
روشهای تحریک مغزی (TMS, TDCS,...)	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : تکنیک های توانبخشی عصبی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اجباری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) : روش های پژوهش در علوم اعصاب	تعداد دانشجو :
ترم : دوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس :	
تجربیات در حال اجرا در آزمایشگاههای فارماکولوژی و توکسیکولوژی و Published Papers	
تجربیات در حال اجرای کلینیک های شناختی	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : نوروفیدبک	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی :	
آشنائی با روشهای تحقیق کمی و کیفی با توجه به متدهای اندازه گیری داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و محیطی و ارتباط با بیماریهای سیستم عصبی و محیطی	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 30 دقیقه بخش اول درس مدت زمان : 20 دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان : 30 دقیقه بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه